



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Uso de las laptops XO para mejorar la metacomprensión
lectora de los estudiantes de quinto grado de secundaria
de la I.E. Tito Cusi Yupanqui de Vilcabamba, Cusco.**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAESTRO EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTOR:

Br. Oscar Serrano Quispe

ASESORA:

Dra. Rosa Elvira Marmanillo Manga

SECCIÓN:

Educación e idiomas

Línea de investigación

Gestión y calidad educativa

PERÚ -2018

RESUMEN.

El presente trabajo de investigación titulado: “Uso de las laptops XO para mejorar la meta comprensión lectora en los estudiantes de quinto grado de secundaria de la I.E. Tito Cusi Yupanqui de Vilcabamba - Cusco, ha implicado la utilización de dichas laptops como un instrumento que ayude al desarrollo de la metacompreensión lectora de los estudiantes, en el proceso de Aprendizaje.

La muestra, son los alumnos de quinto grado de secundaria seleccionados aleatoriamente; en la medición de las variables se utilizó, instrumentos (test de entrada y salida) que fueron validados por expertos de la Universidad y se demostró su confiabilidad según los resultados del alfa de Cronbach.

Finalizada la aplicación del proyecto, los resultados han permitido demostrar que los estudiantes elevaron su nivel de metacompreensión en un promedio de 35% lo que indica la existencia de un progreso significativo en el proceso de Aprendizaje que conlleva a haber alcanzado una parte de los objetivos de la investigación.

En esta investigación, cuyo motivo son las estrategias metacompreensivas, se clasificaron en: estrategias de planificación, supervisión y de evaluación, todas asociadas a la comprensión lectora . Para la obtención de los datos cuantitativos se tomó en cuenta el uso de las laptops XO, medio que facilitó la planificación, antes de la lectura, la cual permite al estudiante, descubrir, ejemplificar, analizar, reconocer errores, proyectarse, aplicar estrategias con textos entretenidos, ejemplos didácticos con imágenes y una variedad de videos cortos y motivacionales. Asimismo, involucramos de una forma más eficiente, el desarrollo del conocimiento del estudiante de sus propias expectativas, estrategias y toma de decisiones que le permitirán generar la apreheensión de nuevos aprendizajes.

Palabras clave: Laptops XO y Metacompreensión lectora.

El autor.

ABSTRACT

The present research entitled "Use of XO laptops to improve reading metacomprehension in students of the I.E. Tito cusi Yupanqui Vilcabamba from Quillabamba, has involved the use of such laptops as a tool that enables the development of reading metacomprehenión capacity.

It was carried out with randomly selected 5th grade students; For the measurement of the variable was used, instruments (input and output tests) that were validated by experts, and are reliable according to the results of Cronbach's alpha

Once the project was implemented, the results showed that students raised their metacomprehension level by an average of 35%, which translates into a significant improvement of this process.

The strategies of meta-understanding, motive of the investigation, have been classified in strategies of planning, supervision and evaluation, associated to the reading comprehension. In order to obtain the quantitative data, the use of laptops was taken into account in order to facilitate the planning that allows the student to discover, exemplify, analyze, recognize errors, design and apply strategies with brief texts and didactic examples. Involve in an efficient way, the students' knowledge of their own strategies used to promote the acquisition of learning.

Keywords: XO laptops and Metacomprehenión reader

The author